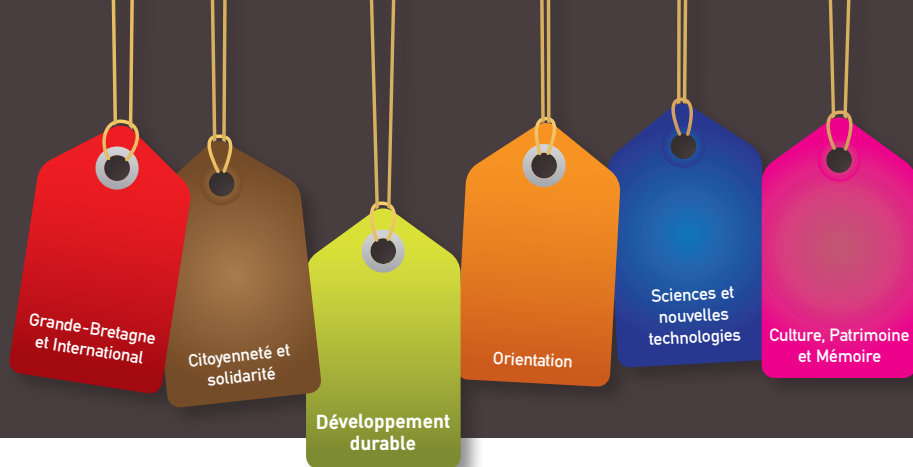




Lettre d'information de la Direction de l'Education et des Collèges

La démarche scientifique et environnementale du collège Paul Verlaine de Béthune : une réussite internationale !

Bon à savoir

Selon la définition proposée en 1987 par la Commission mondiale sur l'environnement et le développement, le développement durable est : « un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. »

A L'ORIGINE DU PROJET : LA CREATION D'UN ATELIER SCIENTIFIQUE

Dans le cadre d'un atelier de pratique scientifique créé en 2010 et accompagné conjointement par le Département et le Rectorat de Lille, les élèves travaillent avec leur professeur de technologie, Monsieur Ugo Leenhardt, sur **la gestion de l'eau** avec pour ambition de mobiliser l'ensemble de la communauté éducative, au-delà des enseignements traditionnels.

L'année suivante, la reconduction de l'atelier permet d'aborder **des notions liées aux déchets**, une problématique qui intéresse tout le monde, aussi bien à l'échelle locale qu'internationale, avec des enjeux forts pour notre planète.

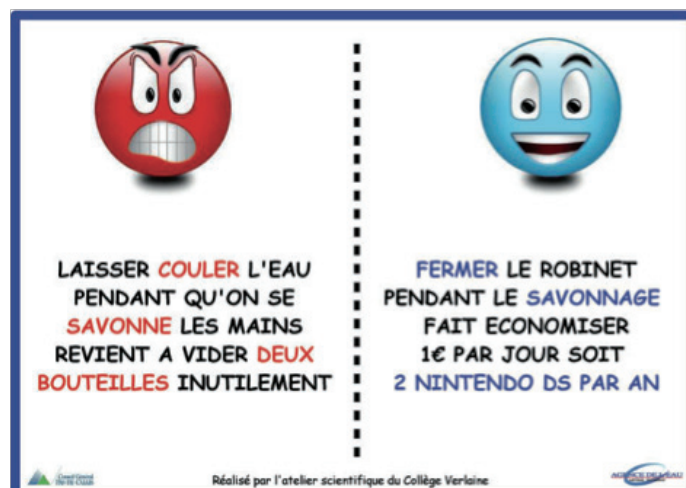


Ainsi, à partir d'exemples concrets, les scientifiques en herbe constatent qu'une action concertée peut avoir des effets importants sur la vie d'un collège, à la fois sur la quantité de déchets non triés mais également sur l'environnement.

Les actions du groupe sont multiples (installation d'une zone pour la collecte des bouchons de bouteilles, des piles, des stylos usagés, des consommables informatiques, du papier et du carton...) et s'inscrivent tout naturellement dans des dynamiques qui dépassent l'univers scolaire. Citons à titre d'exemples, les animations liées à l'opération « Nettoyons la nature », la Fête de la science ou encore la Semaine européenne des déchets.

Ugo Leenhardt en est convaincu « la sensibilisation sur les questions du développement durable ne doit pas rester au stade de la connaissance, mais doit être orientée vers une culture d'action et la résolution des problèmes par la participation de tous ! »

Exemple d'affiche exposée au collège



QUE DEVIENNENT LES OBJETS COLLECTES PAR LES ELEVES ?



Les piles, contenues dans les petits appareils, mais aussi les batteries de nos appareils électroniques ainsi que les batteries intégrées dans les appareils électriques sont regroupées, triées et acheminées vers des centres de recyclage agréés. Les différents procédés utilisés permettent de récupérer les métaux qui entrent à nouveau dans le cycle de production de nouvelles piles et batteries ou dans la fabrication d'articles en acier inoxydable.

Tous **les stylos** à bille, feutres, porte-mines, correcteurs, marqueurs, surligneurs peuvent être récupérés, peu importe leur marque ou leur matière. Pour chaque instrument d'écriture collecté, un don de 0.02€ est versé au FSE du collège afin d'aider les élèves à financer des sorties pédagogiques.

En collectant **les bouchons en plastique** au profit de l'association « Un soleil pour Mathieu », vous contribuez à l'achat d'un véhicule adapté pour qu'il puisse se déplacer. Consultez son blog pour plus d'informations : <http://un-soleil-pour-mathieu.skyrock.com>

Les papiers et cartons seront transportés vers une usine de recyclage, où ils seront triés et transformés en matières premières dites « secondaires », qui sont ensuite réintroduites dans un cycle de production de papiers. Ce citoyen et écologique apporte une partie des fonds nécessaires pour venir en aide à des enfants malades ou en situation de handicap à raison de : 60€ / tonne de produits collectés.

En collectant **les consommables informatiques** et les téléphones portables usagés au profit de l'association « Les ailes de Clément », vous contribuez au financement des soins et à sa rééducation. Consultez son site pour plus d'informations : <http://lesailesdeclement.free.fr>



Panneau réalisé par les élèves sous forme de défi «déchets»

Bénéfices de l'opération déchets menée par le collège Verlaine

- 40kg de piles envoyés à Batribox
- 900kg de bouchons de bouteilles pour l'association un soleil pour Mathieu
- 2 000kg de papier et prospectus pour l'association recycl'Aide Enfance

ENSEMBLE, ON EST PLUS FORT ! DU COLLEGE A L'UNIVERSITE

Les collégiens de l'atelier constatent qu'une partie des déchets de la cantine est difficilement triée en raison du grand volume généré. C'est le cas notamment avec les bouteilles plastiques. D'un autre côté, l'isolation d'un mur de la salle de technologie n'est pas parfaite. L'idée est née...

Après de multiples expériences, les élèves se rendent compte qu'**il semble possible d'utiliser comme isolant des paillettes qui proviennent du recyclage des bouteilles plastiques**. Les pistes de travail sont prometteuses d'autant plus que les paillettes fournies par l'entreprise Ozembal de Noeux Les Mines, correspondent exactement au projet.



La démarche scientifique devient de plus en plus pointue et les premiers tests sont concluants mais il est opportun, à ce stade de l'expérimentation, d'obtenir une validation officielle. C'est l'ambition recherchée quand les collégiens sont accueillis au laboratoire de Génie Civil de la faculté des sciences appliquées de Béthune. L'objectif est de mesurer, avec toute la rigueur nécessaire, la solution qu'ils ont proposée. Ainsi, pour comparer l'isolant bouteille (sous forme de paillettes) à l'isolant de référence dans le bâtiment, **les jeunes scientifiques bénéficient des conseils des enseignants chercheurs** avant de fréquenter les laboratoires.

Alexis et Romain sont enchantés : « Nous avons beaucoup aimé le projet sur les bouteilles d'eau car on fait une démarche expérimentale depuis le début jusqu'à aller à la fac. En plus notre expérience a montré que c'était une bonne idée d'isoler les murs avec des bouteilles d'eau. »

Ils l'ont dit

« La participation à des concours permet de créer une ambiance de travail sérieuse, appliquée et motivante pour la plupart des élèves ».

L'atelier se « mesure » aux autres...

- **Concours C Génial** : 1^{er} prix académique et 6^{ème} prix national
- **Concours Magiphy** : 1^{er} prix académique
- **Concours JRE** : 1^{er} prix national et 1^{er} prix international

LES PROSPECTUS... ET APRES ON N'EN FAIT QUOI ?

Bon à savoir ➡ le dispositif « Jeunes Reporters pour l'Environnement » est un programme international développé dans une vingtaine de pays du monde.

Parallèlement à leur recherche scientifique, les élèves se placent en situation de journaliste et réalisent un **reportage sur les prospectus et leur gestion**. Enquête journalistique, rencontre sur le terrain, hypothèse de travail... tous les ingrédients sont réunis pour produire, une nouvelle fois, un travail de qualité et éduquer à l'environnement et au développement durable, des jeunes et des moins jeunes.

Ainsi, en s'inscrivant au concours « Jeunes Reporters pour l'Environnement », les élèves réalisent un reportage vidéo sur « les prospectus ». Cette production nous apprend, par exemple que **« les prospectus représentent 47% du poids des produits recyclables »**.

Mais les élèves déplorent que la suppression des prospectus ne soit pas envisageable à court terme. Fort de ce constat, ils proposent une **collecte dans leur établissement des prospectus afin d'assurer un recyclage contrôlé**, au bénéfice de l'association recycl'Aide Enfance. A noter que le collège Verlaine de Béthune est également membre du réseau « Eco-Ecole »



La motivation des collégiens et la qualité de leur réalisation sont reconnues et justement récompensées par un **voyage à Copenhague**. Lauréat du prix Wrigley et représentant la France durant ce séjour au Danemark, ils ont eu la chance de rencontrer de véritables professionnels et de travailler avec des élèves venus de nombreux pays.

Avec la réalisation de cette vidéo et la mise en place d'une solution locale pour les prospectus, les jeunes journalistes atteignent leurs objectifs à travers ce projet aux valeurs pédagogiques reconnues :

- Développer chez les jeunes la connaissance des problématiques liées au développement durable,
- Promouvoir l'action et l'acquisition de compétences (communication, conduite de projet, travail d'équipe, autonomie, initiative, esprit critique) en complément de l'acquisition de connaissances,
- Préparer les jeunes à vivre dans la société de l'information, et encourager le questionnement,
- Faire le lien entre la dimension locale et globale des problématiques de développement durable.

Les clés de la réussite

- Forte motivation du responsable du projet
- Capacité à travailler en équipe = création d'une dynamique de travail (mobilisation de toute la communauté éducative)
- Etre patient → Multiplier les démarches qui permettent de créer une dynamique d'opportunité
- S'engager dans différents concours afin de développer un réseau
- Communiquer les initiatives

Témoignage de parents : « Je dois dire qu'avant le développement durable ne me préoccupait pas beaucoup. Maintenant je me sens coupable devant mes enfants quand je trie mal une bouteille. »

Témoignages d'élèves de l'atelier :

« Avant quand je disais que j'étais à Verlaine on s'inquiétait presque pour moi. Maintenant on me dit que j'ai de la chance d'y être. »

« Je ne pensais pas qu'en participant à l'atelier je puisse voyager autant. Pour moi Paris c'est presque devenu normal. »

Pour aller plus loin : quelques gestes éco-citoyens !

Eco-école est un label qui permet aux élèves et aux enseignants de construire ensemble un projet environnemental concret pour leur collège. Ce programme favorise une réflexion de proximité sur les enjeux environnementaux.

Eco-Ecole : www.eco-ecole.org

Adresse internet

Collège : [http:// clg-bethune.etab.ac-lille.fr](http://clg-bethune.etab.ac-lille.fr)

Vidéos des reportages :

<http://www.youtube.com/user/atelierscientifique>

concours cgenial : <http://www.cgenial.org>

Jeunes reporters pour l'environnement <http://www.jeunesreporters.org>